

特定の力をつけるには「あなた自身の総合力」をつけるのがカギ！ 記憶力・理解力・読解力・応用力…あらゆる能力は総合力の一部！

定期テストや学力テストの結果、たくさんの生徒が成績を上げました。50点から100点アップした生徒もたくさんいましたし、今まで取ったことのない点数を取った子も多くいて、よく頑張ったと思います。ただ、そんな嬉しい友人たちを横目に「ああ、どうして自分はもっと良い点数が楽にとれないのだろう」と思っている人もいたことでしょう。自分が実践した勉強時間や努力の量からは、つい目をそらして、他の人と比べて言い訳をしたくなるその気持ち、本当によくわかりますよ。でも、「自分はきっと記憶力が悪いからだ」「もともと記憶力がいい人は得をしている」と、こんな風にすでにあきらめかけている人がいたら、ちょっと待って！記憶力がよければ、努力しなくても点数がとれるのですか？授業を聞かなくても？そんなはずありませんよね。じゃあ、なぜ差が生まれてしまうのだと思いますか？それはこれまで培ってきた「総合力」に違いがあるからです。それが証拠に、今回たくさん点数を上げた人たちは、日々の課題や小テストに真面目に取り組んだ人ばかり。その結果、これまで不足していた「総合力」が、日々の訓練で鍛えられ、「記憶力や理解力」へとつながったということです。

もうわかりましたか？「記憶力や理解力などの〇〇力」は、その人自身の「総合的な力の一部」なのです。幼児の頃、保育園や幼稚園時代、小学生時代…と人は様々なことを学び「総合力」を身に付けていきます。しかし、それらの総合的な力の育成や蓄積は、環境によって差が生まれて当然です。

しかし、総合力が不足していたら、ある時点で、いくら頑張っても「目に見えない限界=壁」が立ち上がるでしょう。「記憶力が良くなりたい」「理解力がほしい」「読解力がほしい」「応用力がほしい」…そんな〇〇力がほしい人はあなた自身の「総合力」を鍛えてください。〇〇力だけを鍛えるというのは、実は現実的ではないのです。総合力は、五感を通して、あなたがまだ鍛えられていない脳を活性化することでぐんぐん伸びていきます。脳は鍛えればいつでも成長しますが、大人になると、学生時代に鍛え、蓄えた「総合力」を使って仕事をするので、人生の本番であり、闘う日々です。(^^;)ぜひ小学生、中学生の今こそ、あなたの「総合力」をしっかりと鍛えておいてほしいと思います！

総合力テスト！-あなたはこんなことはありませんか？

- 授業中、よく「よそ見」をしたり、ボーっとしたりする。
- 呼ばれてもすぐに反応せず、何度か声をかけられることがある。
- 机からシャープペンシルや消しゴム、ノートなどをよく落とす。
- 指示されても人が動くまで待っている。
- 「〇ページを開きなさい」というような指示を聞き逃し、二度聞きしてしまう。
- 何かと忘れ物をしてしまう。
- うっかり提出日をこえてしまうことがよくある。
- 筆箱の上など、散らかったものの上にノートを置いて書いていても気にならない。
- 字を書くことがおっくう。
- 黒板を写すのが遅い。
- 字が雑。
- 字を追う(教科書等を読むなど)のおっくうでたまらない。
- 気がきかない、と言われてしまうことがある。
- ひとつのことをやりだしたら他のことが目に入らなくなる。
- ノートを失くす。
- 国語のノートを横書きにしている。
- ノートにページ数や問題番号を書くことができない。

- 何かを伝えたいとき「何を伝えたいのかわからない」と言われる。
- テストが返却されたばかりなのに、自分のテストの点数をうすらとしか覚えていない。
- 悪気はないが、ありがとう、と、すいません、がとっさに出ない。
- 挨拶は相手から言われないと自然に出ない。
- 授業中に先生が説明している間は落書きをしている。
- ローマ字・小学生の漢字・小学生の計算を理解しきっていない。
- 宿題は答えをうつす。
- テスト勉強は直前の瞬間記憶力に頼る。
- プリント類の紛失が多い。
- 話の途中で話題が変わっていることが多い。
- 勉強している机の上が他のもので散らかっていても気にならない。
- 宿題の範囲やテストの範囲を忘れても人に聞けばいい、と思う。
- 隣の子が何かモノを落として、自分の足元に転がって来ても別に拾わない。
- 椅子は引かず、背中を机に倒すように座って勉強する。
- 授業中によく髪をさわったり、肘をついたりしている。
- ノートをぎざぎざに詰めて書いてしまう。
- よく人やモノにぶつかってしまう。

五感は連携している！1つのことに五感をフル活動させれば、〇〇力はぐんぐん鍛えられる！

話をよく聞きましょう。

耳は目の次に情報収集能力の高い器官です。耳から入った情報は、メモをとれるわけでもなく、記録しておくことが出来ないで、頭の中で集中的に情報を整理します。つまり、集中力や理解力、記憶力を高めようと脳が全力投球しているわけです。

ですから、授業中に寝ているようなことをしていると、どんどん、聞く力→集中力→理解力→記憶力…等が衰えていきます。たとえ難しい話でも、「理解しよう」という気持ちをもって、積極的に聞くように意識してください。力が育ってくると、理解出来るようになります。

声を出して音読しましょう。

声に出すと言い慣れない言葉も定着してきます。例えば、早口言葉にチャレンジしたことがある人は、この定着感を体験したことがあると思います。

さらに、声に出すことで聴覚も始動します。そうすると、脳全体が動き出します。声に出さずに勉強していると言葉が定着しにくいので、結局、読解力でも損をしてしまいます。そして、いつまでも同じミスをして、残念なことに、ミスの繰り返しで、逆にミスの方を学び、印象深く覚えてしまうことになっていきます。記憶力が悪いのではありません。ミスを記憶してしまっている悪循環に気づいてください。言葉の定着、読解力のためには音読は必須条件です。

目で見る作業は丁寧さが肝心です。

目で文章を追う、目で式を追う、これらの作業は思考の流れを大きく印象付けます。というのも、目は解剖学的には脳の一部だからです。視覚野に入った情報が、前頭前野に運ばれ、思考・判断を行い、運動野で手足を使った行動を決定します。

途中式をとばしたり、書くことを省略すると、目から入る情報が「雑」になります。ある程度の学習能力が定着するまでは、一つ一つの作業をしっかりと行い、丁寧な情報を目から入れてあげてください。

ちなみに、スマホは脳神経学者によると前頭前野をスルーして運動野に行き、反射的に手が動くだけで、その脳波は痴呆患者と同じだとも言われています。結局、目は絶対的な情報量を入力する卓越した器官であっても、他の力と連携しなければ勉強への効果が薄くなるのです。

手を使いましょう。

とにかく勉強する時は「書く」作業を絶対に同時進行してください。今は書きたがらない人ばかりでとても残念です。それに、「まずは読んでから書くのはあとで。」という惜しい人もたくさんいます。教科書を読みながらでも、走り書きをするのです。声を出しながらでも、走り書きをするのです。

とにかく、五感を使うとき、必ず手に同時に運動をさせてください。難しい問題に首をかしげて長時間見つけていても無意味。書くことで脳全体が刺激されるのです。『習うより慣れろ』とはまさに手を使うことです。



たくさん遊んでたくさん暗記しました！ 「ゲーム付き」が干暗記大会！開催☆



6/7(日)に「ゲーム付き」が干暗記大会！を各教室で開催しました！その名の通り、たくさん遊んでたくさん暗記して、短時間でたくさん実力をつけちゃえ！という、贅沢、かつ、何と

もわがままな企画(´-`)！

とはいえ、暗記作業とは辛いもの。自分と闘い、仲間と励まし合い、五感をフル活用した、まさに学び舎ならではの体育会系の勉強会となりました～(*^-^*)



小学生は漢字の暗記、中学生は英単語の暗記を、バリバリ書いて、モリモリ覚えまくって、「暗記大会が終了するころには、成長した自分になっている！」そんな目標を掲げて突っ走った一日になりました。



暗記大会という名前で、何やら尻込みしていた子もいましたが、そこは学び舎のイベントですから、楽しくないはずがない(笑)楽しい面白いゲームで、ゲラゲラ笑いながら、暗記大会の名も吹っ飛ばすくらいの大盛り上がり♪♪♪

お楽しみのお昼ごはんは思い思いのものを持ち寄り、食べる、食べる(´Д`)！『息子よ、娘よ、頑張ってきて！』という保護者の方の思いのたくさん詰まった愛情弁当にも心打たれました(T-T)



楽しいし、暗記は出来るし、本当に充実した一日になり、絶対またやってほしい、という声がたくさんありました♪感想をほんの一部ですが紹介します！



- テストに合格した時の達成感は毎回すごかった。今回覚えた単語を忘れずこれから活かせるようにしたい。(中1男子)
- 暗記大会に来る前は、楽しくなさそうだし、正直行きたくないと思っていたけど、朝から暗記をしていたらだんだん楽しくなっていた。(中2女子)
- 6時間も暗記をしたのに、時間が早く感じました。(小6女子)
- ゲームでも頭を使って、英単語も覚えられて今日1日、大満足でした。またやりたいです。(中3女子)
- 漢字が苦手でしたが、すぐに覚えられるようになりました。すごくいい機会だったので、もう一度暗記大会があったら参加したいです。(小6女子)
- 時間が流れるのがすごく早かった。ゲーム大会もすごく楽しかった。(中2男子)
- 今回の暗記大会で自分の苦手な英語が少し楽しくなりました。暗記をやっていくうちに、どんどん英単語を覚えられるようになって、それが自分の中ですごくうれしかったです。(中3男子)
- 暗記大会がなかったら、こんなに多くの単語を覚えられてなかったです。(中2女子)
- もし今度暗記大会をやるなら参加したいし、ぜひ暗記大会をやってほしいです。(小6女子)
- 1年生からの単語を改めて覚えなおすことができ、それに伴い苦手な所もわかり、これからの勉強に大いに役に立つものになったと思います。(中3男子)
- 最後の参加賞がすごくうれしかったです。クリアファイルは学校でも使います。楽しい暗記大会、ありがとうございました。(小6男子)

◎暗記大会の様子はHPからご覧いただけます。

2015年度4月学び舎杯受賞者発表!

学力テストの結果、各学年の1位に輝いた生徒に「学び舎杯」を、また、全塾生の平均偏差値が最も高い教室に「学び舎王」を授与。そして特別賞として、順位に一切関係なく、びっくりするほどの成長をみせた生徒には、「学び舎王子」のカップが授与されます。



次回のテストは8月末です！次の学び舎杯は誰の手に！乞うご期待!!

学び舎杯

小学4年生の部... ●●さん (●●小)

2位... ●●くん (●●小)
算数1位... ●●くん (●●小)
●●さん (●●小)
●●さん (●●小)
国語1位... ●●さん (●●小)

小学5年生の部... ●●さん (●●小)

2位... ●●くん (●●小)
算数1位... ●●さん (●●小)
●●さん (●●小)
●●さん (●●小)
国語1位... ●●さん (●●小)
理科1位... ●●さん (●●小)
社会1位... ●●さん (●●小)

小学6年生の部... ●●くん (●●小)

2位... ●●さん (●●小)
算数1位... ●●くん (●●小)
●●くん (●●小)
●●くん (●●小)
国語1位... ●●くん (●●小)
理科1位... ●●くん (●●小)
社会1位... ●●くん (●●小)

中学1年生の部... ●●さん (●●中)

2位... ●●くん (●●中)
英語1位... ●●くん (●●中)
●●くん (●●中)
●●さん (●●中)
●●さん (●●中)
数学1位... ●●くん (●●中)
●●くん (●●中)
●●さん (●●中)
●●さん (●●中)
国語1位... ●●さん (●●中)
理科1位... ●●くん (●●中)
●●さん (●●中)
●●さん (●●中)
社会1位... ●●さん (●●中)

中学2年生の部... ●●くん (●●中)

2位... ●●くん (●●中)
英語1位... ●●くん (●●中)
数学1位... ●●くん (●●中)
●●さん (●●中)
●●さん (●●中)
国語1位... ●●くん (●●中)
●●くん (●●中)
●●さん (●●中)
●●さん (●●中)
理科1位... ●●くん (●●中)
●●くん (●●中)
●●さん (●●中)
●●さん (●●中)
社会1位... ●●くん (●●中)

中学3年生の部... ●●くん (●●中)

2位... ●●くん (●●中)
英語1位... ●●くん (●●中)
数学1位... ●●さん (●●中)
●●さん (●●中)
●●さん (●●中)
国語1位... ●●くん (●●中)
●●くん (●●中)
●●さん (●●中)
●●さん (●●中)
理科1位... ●●くん (●●中)
●●くん (●●中)
●●さん (●●中)
●●さん (●●中)
社会1位... ●●さん (●●中)

学び舎王子

～光善寺王子～

●● ●●くん (●●中・中学1年生)
受賞理由：前回から算数の偏差値が10ポイントUP、算数・国語の2科目で13ポイントもUPしました！苦手な単元を毎週補習で特訓したのを思い出します。ずっと丁寧に、真面目に課題をこなし続けて、小学生の総合内容を問われる難しい学カテストでついに結果を出しました。本当におめでとう！
～寝屋川王子～



●● ●●さん (●●小・小学6年生)
受賞理由：入塾時から算数が10ポイントUP、国語がなんと19ポイントUP、2科目で16ポイントもUPしました!!
コツコツ頑張っている証がチップ帳で、金シールがたくさんあります。この調子で次も頑張ってください！期待しています！受賞おめでとう！
～香里王子～

●● ●●さん (●●小・小学6年生)
受賞理由：入塾当初の偏差値と比べ、国語が24ポイントUP！算数が16ポイントUP!!2科目合計で22ポイントUP!!!全体順位でも2位!!!!!とものすごい成長ぶりを見せてくれました。今回の結果を励みに、今後の更なる成長を期待しています！おめでとう!!

～香里王子～

●● ●●さん (●●小・小学6年生)
受賞理由：入塾当初の偏差値と比べ、国語が24ポイントUP！算数が16ポイントUP!!2科目合計で22ポイントUP!!!全体順位でも2位!!!!!とものすごい成長ぶりを見せてくれました。今回の結果を励みに、今後の更なる成長を期待しています！おめでとう!!

学び舎王 香里校

⚠️安全運転を心がけましょう!
自転車の改正道路交通法が施行されました

2015年6月1日から自転車の運転の際のルールが改正、施行されました。自転車を運転するということは

大きな危険を伴うことだという認識をしっかりと持たなくてはなりません。通塾の際は安全な自転車、交通法をしっかりと守って安全に走行してください。お子様の安全のためにご家庭でのご指導もよろしくお願いいたします。

【改正道路交通法の概要】

自転車の信号無視、一時不停止、ブレーキのない自転車の運転など14項目が危険行為に指定されました。

危険運転行為を3年以内に2回以上摘発されると、運転者に講習の受講命令が下されます。命令を受け3か月以内に受講しなければなりません。もし命令を無視して受講しなかった場合には、5万円以下の罰金が課せられます。(満14歳以上は全ての方が対象)

【自転車運転者講習について】

受講内容は、オリエンテーションから始まり、小テストによる自転車知識の確認、被害者と遺族の体験談、事故の事例や疑似体験が1時間。加害者の体験談、自転車のルール、危険予測の学習などが1時間15分。講習を受けた結果の確認の小テストや感想文や総括で45分と合計3時間みっちり講習を受けることになります。

対象者	満14歳以上で3年以内に2回以上摘発された方
講習時間	3時間 ※休憩時間含まず
講習場所	運転免許試験場など
受講手数料	5700円

【自転車の危険行為14項目】

- ①信号無視
- ②通行禁止区間での運転
- ③歩行者専用道路における運転
- ④交差点右折時の優先通行車の進路妨害
- ⑤環状交差点の進路妨害や必要以上の速度による進入
- ⑥一時停止無視
- ⑦反対車線の運転
- ⑧歩行者を妨害する運転
- ⑨自転車が通行出来る区間内において歩行者を妨げるような速度での運転
- ⑩ブレーキ不良による自転車運転
- ⑪踏切遮断時の進入
- ⑫泥酔運転
- ⑬優先道路通行者の妨害
- ⑭安全運転義務違反(傘さし運転、携帯電話の操作しながらの運転、自転車運転中のイヤホン使用)

これらは全て自転車運転者講習の対象になります。この14項目の内、今までにあった危険行為もありますが、注目は最後の安全運転義務違反です。

携帯電話、スマホの操作しながらの運転及び音楽プレーヤーを聞きながらの運転は平成23年から禁止になっているのですが、知らない方がとても多いです。加えて今回の道路交通法改正から傘さし運転も違反



に加えられました。改正が始まったばかりという事もあり、取り締まりを受けている方が多いようです。どうにかなるだろうという甘い考えは、社会では通用し

ません。これまでの自転車の自由すぎる運転感覚の方が間違っていたと思っただけが賢明。14項目についてしっかりとおさえておきましょう。

2015年6月の予定

6/20(土)	1学期期末テスト対策補習 ※各教室、中学校により日程が異なります。お知らせを配付いたしますのでご確認ください。
6/21(日)	
6/27(土)	
6/28(日)	
6/30(火)	



ホームページパスワードの変更はありません。
ID: ●●●●
パスワード: ●●●●